

Báo cáo tđ đánh giá năm 2025

Viết bởi Quynh Truong nhà trường

Thứ hai, 30 Tháng 6 2025 00:00 - Lần cập nhật cuối Thứ năm, 16 Tháng 10 2025 10:24

SỞ GD&ĐT QUẢNG NAM
TRƯỜNG THPT CHUYÊN
LÊ THÁNH TÔNG

Số: 210/BC-THPTCLTT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hội An, 30 tháng 6 năm 2025

BÁO CÁO
Công tác kiểm định chất lượng giáo dục Năm học 2024 – 2025

I. Đặc điểm tình hình:

- Loại hình: Công lập
- Năm thành lập: 2012.

II. Tình hình thực hiện quy trình tự đánh giá:

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá:
 - Quyết định số 18/QĐ-THPTCLTT ngày 03 tháng 02 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường THPT Chuyên Lê Thánh.
- Lập kế hoạch tự đánh giá:
 - Thời điểm lập kế hoạch: tháng 02/2025
- Tập huấn nghiệp vụ tự đánh giá: tháng 9/2025
- Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng
 - Thời điểm thực hiện: Tháng 10-11/2025
- Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí
 - Thời điểm thực hiện: Tháng 12/2025
- Viết báo cáo tự đánh giá
 - Thời điểm thực hiện: Tháng 01-02/2026
- Công bố báo cáo tự đánh giá
 - Thời điểm thực hiện: Tháng 3/2026
- Triển khai các hoạt động sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá
 - Thời điểm thực hiện: Tháng 4/2026

III. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng được đề ra:

1. Căn cứ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng:

- Báo cáo đánh giá ngoài năm 2021

2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện:

Tiêu chuẩn 1:

Tiêu chí 1.2: Thường xuyên rà soát, kiện toàn các hội đồng trường để kịp thời điều chỉnh, bổ sung quy chế nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của các hội đồng. Chủ tịch Hội đồng cần quán triệt rõ quy định, nhiệm vụ và chức năng đến các thành viên trong hội đồng. Đồng thời có kế hoạch phân công nhiệm vụ phù hợp với năng lực của từng thành viên để hội đồng hoạt động có hiệu quả.

Tiêu chí 1.3: Bí thư Chi bộ chỉ đạo thường xuyên rà soát, đánh giá các hoạt động chi bộ vào mỗi tháng trong cuộc họp chi bộ. Bí thư Đoàn thanh niên đánh giá các hoạt động của Đoàn Thanh niên và báo cáo cho Hiệu trưởng. Tăng cường giám sát các hoạt động của các tổ chức đoàn thể nhà trường bằng nhiều hình thức khác nhau để đảm bảo công tác được linh động và kịp thời.

Báo cáo tđ đánh giá năm 2025

Viết bởi Quynh nhà trường

Thứ hai, 30 Tháng 6 2025 00:00 - Lần cập nhật cuối Thứ năm, 16 Tháng 10 2025 10:24

tài sản theo công văn hướng dẫn của Sở Tài chính và Sở Giáo dục và Đào tạo, tiếp tục huy động nhiều nguồn tài trợ hiện vật để từng bước hoàn chỉnh cơ sở vật chất nhà trường.

Tiêu chí 1.7: Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, lộ trình để bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho những giáo viên trẻ và giáo viên mới nhận công tác. Hằng năm, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, chủ động sắp xếp, tạo điều kiện về kinh phí và thời gian hỗ trợ cho giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị cũng như tin học, ngoại ngữ trong và ngoài nước.

Tiêu chí 1.8: Từng năm, Hiệu trưởng tiếp tục chú trọng xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục cụ thể, đúng quy định hiện hành và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Từng năm, từng học kỳ, Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng cùng với tổ trưởng chuyên môn tăng cường trao đổi, đề xuất các biện pháp, định hướng trong việc rà soát, điều chỉnh cũng như quản lý chặt chẽ nhằm thực hiện đồng bộ và đạt hiệu quả cao hoạt động giáo dục toàn diện.

Tiêu chí 1.9: Triển khai tốt thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường và các nội dung công khai, minh bạch, rõ ràng bằng các hình thức quy định. Tổ chuyên môn, tổ Văn phòng thường xuyên động viên, khuyến khích viên chức, người lao động tích cực, mạnh dạn tham gia đóng góp ý kiến để hoạt động của trường ngày càng hiệu quả hơn.

Tiêu chí 1.10: Vào đầu mỗi năm học, đầu học kỳ, Hiệu trưởng chỉ đạo mời báo cáo viên là cán bộ Công an, cán bộ y tế tập huấn về phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội, phòng chống kỳ thị về giới và bạo lực cho giáo viên, nhân viên và học sinh theo từng kế hoạch cụ thể. Hiệu trưởng thường xuyên chỉ đạo Đoàn thanh niên, khối chủ nhiệm, nhân viên y tế tổ chức các chuyên đề hướng dẫn học sinh về phòng chống cháy nổ, thiên tai, dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm; chỉ đạo giáo viên Quốc phòng lồng ghép phòng chống tai nạn trong các giờ học Quốc phòng.

Tiêu chuẩn 2:

Tiêu chí 2.1: Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng tăng cường kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, sử dụng công nghệ thông tin và năng lực ngoại ngữ nhằm hỗ trợ cho công tác quản lý, ngoại giao và hợp tác quốc tế.

Tiêu chí 2.2: Tạo điều kiện cho giáo viên trẻ tham gia các lớp học nâng cao trình độ chuyên môn trong và ngoài nước khi giáo viên có nhu cầu. Đề xuất trong kế hoạch trung hạn các chế độ đặc thù cho giáo viên dạy chuyên và dạy đội tuyển của trường chuyên. Tổ chức các hội nghị chuyên đề chia sẻ nghiệm dạy chuyên, dạy bồi dưỡng đội tuyển giữa các tổ bộ môn ở mỗi năm học. Hỗ trợ hướng dẫn ứng viên giáo viên ở các tỉnh thành khác làm thủ tục hồ sơ dự tuyển và các thủ tục sau khi trúng tuyển. Tổ chức hội nghị giáo viên chủ nhiệm để chia sẻ kinh nghiệm chủ nhiệm lớp, kinh nghiệm giáo dục/học sinh cho lực lượng giáo viên trẻ. Định hướng nội dung bồi dưỡng giáo viên phù hợp với từng giai đoạn, trong đó chú trọng bồi dưỡng về đội mới phương pháp dạy

Báo cáo tđ đánh giá năm 2025

Viết bởi Quynh nhà trường

Thứ hai, 30 Tháng 6 2025 00:00 - Lần cập nhật cuối Thứ năm, 16 Tháng 10 2025 10:24

liệu chuyên môn, năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục; tăng cường việc trang bị, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý về kiến thức, kỹ năng quản lý. Tổ chức các khóa bồi dưỡng tiếng Anh, tin học cho cán bộ quản lý, giáo viên theo nhu cầu đăng kí. Nâng cao chất lượng dạy học các môn học này bằng tiếng Anh trong nhà trường. Nhà trường tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên dạy đội tuyển học sinh giỏi học tập, cập nhật kiến thức chuyên môn, nâng cao năng lực dạy chuyên tiếp cận với các kỳ thi cấp khu vực, cấp quốc tế.

Tiêu chí 2.3: Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chức các buổi tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên và cử nhân viên tham gia các lớp tập huấn của Sở Giáo dục và Đào tạo; đề nghị xây dựng kế hoạch tự học, tự nâng cao trình độ và đưa vào nhiệm vụ bắt buộc của từng năm học.

Tiêu chí 2.4: Hằng năm, Hiệu trưởng dựa trên kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường để xây dựng kế hoạch giáo dục chú trọng công tác thu hút học sinh giỏi tích cực tham gia bồi dưỡng dự thi Học sinh giỏi quốc gia và Olympic quốc tế. Nhà trường tiếp tục khuyến khích học sinh tham gia học chuyên sâu để phát triển năng lực vượt trội hướng đến các kỳ thi cấp quốc gia, quốc tế vì các thành tích vượt trội đó cũng làm tăng cơ hội xét tuyển vào các trường đại học trong nước và nước ngoài. Đồng thời nhà trường tạo điều kiện thuận lợi nhất về kế hoạch thời gian học tập và bồi dưỡng đội tuyển cho học sinh.

Tiêu chuẩn 3:

Tiêu chí 3.5: Có kế hoạch kiểm tra, bảo dưỡng định kỳ và thay thế cuốn chiếu. Chủ động trong công tác dự toán tài chính và cơ sở vật chất hàng năm. Tiếp nhận tài trợ, ủng hộ các thiết bị dạy học, thiết bị hỗ trợ mới từ cha mẹ học sinh, mạnh thường quân để hỗ trợ phục vụ cho hoạt động dạy - học, hoạt động giáo dục tại nhà trường. Rà soát và phối hợp với công ty viễn thông để thực hiện lại hệ thống cáp quang, cung cấp mạng Internet cho toàn trường.

Tiêu chí 3.6: Tham mưu đẩy nhanh tiến độ thực hiện thư viện số của nhà trường.

Tiêu chuẩn 4:

Tiêu chí 4.1: Từ năm học 2021 - 2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường không những sắp xếp thời gian họp thuận tiện vào ngày thứ Bảy để tất cả các cha mẹ học sinh là trường ban, phó ban các lớp có điều kiện tham dự họp với lãnh đạo nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh trường mà còn bố trí giáo viên chủ nhiệm dự họp chung để nắm vững thông tin, truyền đạt lại cho trường ban hoặc phó ban đại diện lớp vắng họp, tạo điều kiện để Ban đại diện lớp triển khai đầy đủ nội dung tại buổi họp cha mẹ học sinh của lớp vào ngày Chủ Nhật.

Tiêu chuẩn 5:

Tiêu chí 5.1: Nhà trường công bố kế hoạch công tác chi tiết hàng tháng để giáo viên chủ động phân bổ thời gian hợp lý và phù hợp tại từng thời điểm, hướng dẫn giáo viên kết hợp dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến để đảm bảo việc thực hiện đúng và đủ chương trình theo quy định.

Tiêu chí 5.2: Trong năm học 2021 - 2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì và phát triển các quỹ học bổng đang thực hiện, tạo điều kiện cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh tài năng. Nhà trường tiến

Báo cáo tđ đánh giá năm 2025

Viết bởi Quynh nhà trường

Thứ hai, 30 Tháng 6 2025 00:00 - Lần cập nhật cuối Thứ năm, 16 Tháng 10 2025 10:24

đội tuyển dự thi học sinh giỏi Quốc gia và học sinh tham gia nghiên cứu khoa học bổ sung kiến thức các môn học khác sau khi hoàn thành các kỳ thi.

Tiêu chí 5.3: Nhà trường chỉ đạo cho tổ bộ môn thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo chỉ đạo chuyên môn của Phòng Giáo dục trung học. Các tổ bộ môn lồng ghép nội dung giáo dục địa phương vào các hoạt động ngoại khóa, tiết học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường với thời lượng phù hợp đảm bảo gắn lý luận với thực tiễn, tăng sự trải nghiệm cho học sinh.

Tiêu chí 5.4: Giáo viên chủ nhiệm tăng cường trang bị cho học sinh nhận thức về tầm quan trọng của hoạt động hướng nghiệp và ý thức khi tham gia hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; tổ chức nhiều buổi tư vấn không những về hướng nghiệp mà còn về tâm lý cho học sinh và cha mẹ học sinh khi chọn nghề, chọn ngành, chọn trường phù hợp với học sinh và nhu cầu lao động của xã hội.

Tiêu chí 5.5: Từ năm học 2021 - 2022 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo tăng cường các hoạt động giáo dục học sinh hình thành, phát triển các kỹ năng sống. Tiếp tục phối hợp với các đơn vị có chuyên môn để tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề giáo dục kỹ năng có chất lượng, hình thức và nội dung phong phú cho học sinh trong nhà trường. Để có hiệu quả và giảm bớt áp lực về thời gian, nhà trường sẽ thiết kế các chương trình liên môn để trong một hoạt động học sinh sẽ thu thập nhiều kiến thức ở nhiều môn khác nhau. Tăng cường giáo dục về nhận thức tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống trong học sinh và cha mẹ học sinh.

Tiêu chí 5.6: Nhà trường phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và gia đình để sớm nắm bắt tình hình, hỗ trợ, động viên học sinh và kịp thời có phương án tháo gỡ khó khăn cho học sinh.

III. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT

- Đối với công tác tự đánh giá: Sở GD&ĐT tăng cường tập huấn công tác tự đánh giá cho các nhà trường.
- Thời điểm đăng ký đánh giá ngoài (*ghi rõ đánh giá ngoài để đạt kiểm định chất lượng giáo dục hay chuẩn quốc gia hay cả hai*): đăng ký đánh giá ngoài để đạt kiểm định chất lượng giáo dục vào năm 2026./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT TP. Đà Nẵng;
- Lưu: VT.

TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG



Lê Thanh Vinh

Báo cáo tđ đánh giá năm 2025

Viết bởi Quynh nhà trường

Thứ hai, 30 Tháng 6 2025 00:00 - Lần cập nhật cuối Thứ năm, 16 Tháng 10 2025 10:24
